



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES VM - 02/2021

De 01/02/2021 a 28/02/2021

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC n.º 71/2018

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

##### RELATÓRIO DE ATIVIDADE: FEVEREIRO– ÉDEN-LAR I

De 01/02/2021 a 28/02/2021

Projeto: ÉDEN-LAR  
TC n.º 71/18

#### Sumário Gerencial

##### Metas Propostas:

- Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID-19.
- Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.
- Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.
- Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagens e desenvolvimento das crianças e o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

#### 1.1 – DESCRIÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS NA UIDADE ESCOLAR REFERENTES AO PLANO EMERGENCIAL – COVID 19 (EM ANEXO)

**Meta 1** – Garantir o atendimento de qualidade às crianças, comunidade e funcionários no período de suspensão de aulas presenciais devido ao COVID -19.

##### Etapa 1 – Atividades remotas: Meta cumprida

Em fevereiro/2021, as atividades remotas começaram a ser planejadas por uma equipe da Secretaria de Educação e Cidadania e postadas semanalmente no Portal LEDI, site da Prefeitura.

As famílias têm acesso às atividades e foram informadas através de um post colocado em cada grupo o dia das postagens. Algumas famílias estão vindo retirar as atividades impressas e outras o kit escolar para realizar as atividades em casa; após realizarem as propostas, algumas delas postam nos grupos.

As professoras possuem uma tabela de monitoramento, onde através do contato com as famílias, fazem o registro do acompanhamento das atividades remotas.

As propostas do Portal LEDI também contribuem na elaboração do planejamento das professoras.

A equipe de sala elabora semanalmente vídeos com propostas do Portal LEDI, que são postados nos grupos de WhatsApp das famílias;

As professoras fazem o acompanhamento das famílias que optaram pelas atividades remotas, fazendo contato com elas. Também é realizada a busca ativa para aquelas que interagem muito pouco.

Para as famílias que optaram pelas aulas presenciais, atendendo ao protocolo da saúde foi realizado da seguinte maneira:

- Acolhida às famílias, através de ligações, contato pelo WhatsApp, vídeos nas redes sociais e também de forma presencial.
- Combinados com as famílias de forma presencial, post's e gravações de áudio nos grupos de interação;
- Escalonamento de horários das turmas, tanto à entrada como à saída das crianças;
- Cronograma de rodizio das turmas, atendendo a 35% da capacidade de cada sala;
- Reestruturação das salas de aula, com demarcação de lugares nas mesas, kits individuais para as crianças;

- Para as crianças do Pré I e Pré II, uso obrigatório de máscara;
- Demarcação de entrada e saída das crianças

### **Etapa 2 – Comunicação com as famílias e crianças**

A comunicação acontece diariamente, através de telefonemas, na entrega das marmitas, pelo WhatsApp e também de forma presencial. Além disso novas matrículas estão sendo realizadas onde estamos construindo o vínculo afetivo com as novas famílias.

Foi enviado um link às famílias com a finalidade de estabelecer diálogo com elas e entender a realidade de cada criança, a fim de buscar aproximar as propostas escolares das vivências no cotidiano familiar.

A pedagoga gravou um áudio, dando as boas vindas às famílias, reforçando a importância de se atentar para a escala das crianças (dia e horário), e também da importância de cumprir o protocolo da saúde no retorno parcial das aulas presenciais.

Foi colocado um post no grupo de WhatsApp das famílias, falando dos protocolos sanitários e da volta às aulas com segurança, abordando ações de prevenção da Covid-19 e também dos procedimentos a serem realizados em caso de suspeita ou comprovação da contaminação.

As crianças que estão online, as famílias mandam no grupo de WhatsApp, atividades que as crianças realizam em casa, assim como momentos em família.

Também estamos mantendo contato com as famílias que estão com seus filhos doentes em casa, acolhendo-as, levando nossa solidariedade.

A equipe de sala vem gravando vídeos com brincadeiras que são postados nos grupos de WhatsApp, direcionados às crianças.

### **Etapa 3 – Formação dos funcionários dos diferentes segmentos.**

Em 2020 a etapa foi concluída, onde trabalhamos com a equipe as seguintes temáticas:

- RPA- Reunião Pedagógica Administrativa, onde abordamos a acolhida às famílias, período de Adaptação e Acolhida, onde utilizamos, textos, vídeos, dinâmicas, nesta formação;
- Orientações para o retorno da equipe, onde fizemos uma formação explicando o protocolo de higienização no combate à Covid-19, utilizando as informações e orientações da SEC;
- Foi realizada uma formação com a equipe de sala de aula, explicando como seria realizado as propostas de atividades remotas através do portal LEDI; site da Prefeitura; para esta formação, utilizamos as informações recebidas de uma formação realizada pela equipe da SEC.
- Criança Segura: Violência Infantil foi outro tema que trabalhamos com toda a equipe escola, e como estratégia utilizamos um vídeo e um texto.
- Espaços que educam: Como estratégia utilizamos texto e alguns modelos de escola como inspiração.
- Implementação do currículo Municipal de São José dos Campos, com pauta definida de acordo com as formações recebidas das Orientadoras de Ensino da SEC;
- A melhoria da qualidade no Éden-Lar: Ouvidoria. Esta capacitação foi dada a todos os funcionários pelo nosso ouvidor;
- LGPD – Lei Geral de Proteção de Dados, ministrada pelo nosso diretor.

No mês de Fevereiro/2021, realizamos a devolutiva do projeto de adaptação e acolhida, avaliando as ações que foram planejadas, refletindo sobre aquelas que precisam de ajustes, elaborando um plano de ação.

### **Etapa 4 – Protocolo de higienização**

Em 2020, com a suspensão de aulas, demos início ao protocolo de higienização no combate à Covid-19, utilizando álcool em gel 70%, fazendo o distanciamento e uso de máscara, higienização das mãos, obedecendo ao protocolo da OMS. Ações que foram realizadas em 2020 e que continuam em 2021:

- Distanciamento social;
- Uso o tapete sanitizante à entrada;
- À entrada do refeitório foi colocado um suporte com álcool gel, onde cada pessoa que entra, higieniza as mãos; também foi feito a demarcação de distanciamento no chão e nas mesas; temos painéis com combinados para estes momentos;
- As refeições são servidas pela equipe da cozinha na estufa com acrílico, onde os funcionários ao entrar no refeitório higienizam as mãos com álcool em gel, fazendo uso de máscara, só retirando no momento em que vão se alimentar.
- A cada escala das refeições, as mesas e cadeiras são higienizadas com álcool em gel 70%;
- Após o almoço, pratos e talheres são lavados e colocados numa solução de água com cloro;
- Os talheres são colocados pela equipe da cozinha dentro de um saquinho que é descartado diariamente;
- Todos os banheiros possuem sabonete líquido, álcool em gel 70% e papel toalha;
- No portão da escola também temos o comunicado sobre a importância do uso de máscaras e distanciamento social.
- Ao fazer contato com as famílias para matrícula, estas são avisadas sobre o protocolo.
- Para a entrega das marmitas, a equipe utiliza luvas, máscara e álcool em gel, além de fazer o distanciamento. A família também tem acesso ao uso do álcool em gel para higienizar as mãos;
- O Kit da marmita é colocado dentro do recipiente de isopor e depois dentro de um saco plástico e entregue à família com uma tag carinhosa às crianças;
- Em todos os ambientes de circulação, constam cartazes com as orientações sobre a importância da higienização das mãos, uso de máscara e demarcação para o distanciamento social.
- A secretaria da escola possui um aviso de distanciamento social e também a proteção de acrílico nas mesas.
- É feito a aferição de temperatura em todos os funcionários e visitantes que entram na escola;

- A pessoa que entrar para trabalhar tem que estar com máscara; em seguida passa pelo tapete sanitizante, lava as mãos, passa álcool em gel 70% e é feito a aferição da temperatura, onde temos uma tabela de registro.
- No portão da escola temos cartazes informando às famílias do protocolo para retirada das marmitas;
- Nos posts enviados às famílias, é reforçado a importância do distanciamento, uso de máscara e se tiver que vir à creche, solicitamos que preferencialmente venha desacompanhado;
- Ao conversar com as famílias de forma presencial, estas têm que vir com máscara, onde as professoras utilizam o álcool em gel 70% para higienizar o local, máscara, face shield e fazem o distanciamento social;
- Na secretaria temos um aviso da quantidade de pessoas que podem entrar por vez; também temos a demarcação no piso de distanciamento.
- Todos os ambientes de circulação de pessoas possuem álcool em gel 70%;
- Mantemos os ambientes arejados com janelas e portas abertas;
- Diariamente todos os ambientes são limpos com cloro e desinfetante e uma vez por semana é feito uma faxina pesada em todos os ambientes;

O Éden-Lar continua adotando e cumprindo o protocolo de higiene e saúde no ambiente escolar, utilizando como norteadores os documentos validados e utilizados pelo Secretaria de Saúde e Decretos disponibilizados pela administração municipal. Continuamos seguindo e adotando o protocolo da saúde conforme as orientações da OMS, orientando os funcionários sobre a importância dessas ações.

Com o retorno das aulas presenciais em período parcial, intensificamos os informativos do protocolo sanitário em todos os espaços da escola direcionados tanto às crianças como aos adultos e também enviamos nos grupos de WhatsApp das famílias as medidas que foram adotadas. São elas:

- Para deixar ou pegar a criança na escola, é permitido somente a entrada de um adulto. É feito o distanciamento, com demarcação na calçada; em seguida é realizada a aferição da temperatura no adulto e na criança; à entrada, higienizam os pés no tapete sanitizante e as mãos com álcool em gel 70%.
- Ao entrar na escola é aferida a temperatura da criança; logo após ela passa pelo tapete sanitizante e higieniza as mãozinhas;
- Os espaços e materiais nas salas de aula foram organizados e reestruturados, conforme protocolo sanitário;
- Cada criança possui um kit individual de brinquedos e material escolar personalizado que é higienizado após o uso.
- As alimentações das crianças são realizadas dentro da sala de aula;
- As mesas são demarcadas, obedecendo ao distanciamento;
- As crianças do Pré I e Pré II fazem uso da máscara;
- Foi elaborado um cronograma para cada turma contendo dia e horário para utilização dos espaços externos.
- Conforme orientação da SEC, funcionários afastados com suspeita de Covid, informamos à Supervisão de Ensino, enviando o Atestado Médico. A escola faz o acompanhamento e monitoramento dos demais funcionários e havendo necessidade informamos à SEC.
- Quanto às crianças com suspeita de Covid, somos informados pela nossa supervisora de ensino da SEC, onde imediatamente entramos em contato com a família para acolhê-la, solicitando o Atestado Médico, que é enviado à supervisão de ensino da SEC.

#### • **Etapa 5- Entrega das marmitas**

Em 2020 realizamos as seguintes ações:

A distribuição de marmitas foi realizada de acordo com as orientações do Setor de Merenda Escolar da SEC e diariamente informamos a quantidade de marmitas servidas, com o número de comidas sólidas e sopas servidas às famílias.

No fornecimento das marmitas, a criança que possui intolerância à lactose, tinha a sua marmita diferenciada e identificada.

Também recebemos a equipe da merenda escolar da SEC que fez o check list e acompanhou a preparação e distribuição de marmitas.

Constantemente as famílias agradeciam o recebimento das marmitas, dizendo que os filhos esperavam ansiosos por este momento, pois era uma forma de diminuir um pouquinho da saudade que sentiam da escola.

Para a entrega das marmitas, colocamos avisos no portão referente ao protocolo da saúde, reforçando a importância do distanciamento e uso de máscara;

A equipe utilizava luvas, máscara, fazia o distanciamento; também tínhamos álcool em gel na mesa próxima ao portão para as famílias que assim quisessem higienizar as mãos;

A marmita era colocada dentro do recipiente de isopor, dentro de um saquinho e entregue à família.

Ao fazer a entrega da marmita tínhamos uma tabela com o nome de todas as crianças, para acompanhar a distribuição. Também tínhamos um caderno para controle diário.

As refeições foram preparadas com muita higiene, carinho e dedicação, servidas diariamente de segunda a sexta-feira, no horário das 11h às 13h, com rodízio da equipe, respeitando as normas de segurança (distanciamento, uso de máscara e álcool em gel).

As marmitas foram preparadas obedecendo a todas as orientações do setor de alimentação da SEC, onde diariamente colocávamos uma mensagem de acolhida às famílias;

Semanalmente colocávamos nos grupos de interação com as famílias, um Post convidando as famílias a retirar a marmita para seu filho (a).

A partir de Fevereiro/2021, demos continuidade à distribuição de marmitas, mas agora com protocolo para os alunos que se encontram no presencial, em período parcial:

- As crianças dos níveis Berçário I e Berçário II recebem as três refeições na escola dentro da sala de aula, obedecendo ao distanciamento social;
- As crianças dos níveis Infantil I ao Pré II recebem duas refeições diárias na escola e a marmita é distribuída à saída da criança, para se alimentar em casa;
- As marmitas são entregues diariamente às famílias de segunda a sexta-feira, tanto para as crianças que estão no presencial como para aquelas que se encontram no remoto;
- As marmitas preparadas pela equipe da cozinha são colocadas em embalagens de isopor e depois dentro de um saquinho plástico e entregues à família;
- Para retirar a marmita, foi feito um comunicado no portão solicitando que venham de máscara e cumpram o distanciamento que está demarcado na calçada.
- Diariamente é registrado através de um link enviado pelo setor de Merenda Escolar da SEC, a quantidade de marmitas produzidas e servidas.

## 2| Resultados Alcançados

### RELATÓRIO DE ATIVIDADE: FEVEREIRO- ÉDEN-LAR I

De 01/02/2021 a 28/02/2021

#### Resultados Alcançados:

##### Em 2021:

- Credibilidade no trabalho desenvolvido pela Instituição;
- Aproximação das famílias quanto à proposta pedagógica através do investimento do vínculo afetivo;
- Investimento da equipe no planejamento de ações que contemplam as interações, investigações e brincadeiras.
- A elaboração dos vídeos pedagógicos postados nas redes sociais, baseado nos estudos e formações que tivemos, favoreceu o planejamento das ações pedagógicas;
- As propostas de atividades postadas no Portal LEDI contribuíram nas interações entre a família e a criança;
- Os vídeos preparados pela equipe de sala postados nos grupos de WhatsApp contribuíram de maneira significativa no desenvolvimento das crianças e na aproximação com as famílias;
- Parceria da equipe escola com as famílias;
- Fortalecimento e valorização do vínculo afetivo família/ escola.
- Os vídeos postados no Facebook favoreceram a divulgação do trabalho desenvolvido com as crianças do Éden-Lar.
- Envolvimento das famílias nas atividades com as crianças, com envio de comentários, gravação de áudios, postagem de vídeos em família.
- As formações com a equipe contribuíram ricamente na elaboração das propostas para o Portal LEDI;
- Resgate das brincadeiras da infância e o envolvimento das famílias nas propostas de brincadeiras;
- Manutenção do vínculo afetivo com as famílias através do diálogo, de maneira virtual e presencial;
- Escuta ativa das famílias, demonstrando gratidão pela parceria;
- A distribuição das marmitas contribuiu no orçamento familiar, pois muitas famílias estavam desempregadas;
- Adesão das famílias ao grupo do WhatsApp: Para aquelas que ainda não estavam participando, foi feita a busca ativa onde começaram a participar do grupo;
- O envio semanal nos grupos do WhatsApp das seis propostas pedagógicas por nível, que se encontram no site da Prefeitura, no Portal LEDI, contribuiu no aumento da participação das famílias na realização das atividades;
- As famílias que não tinham acesso aos recursos tecnológicos, foram entregues de maneira presencial e também na residência as propostas das atividades, oportunizando acesso igualitário a todos.

- Os Kits com itens de material escolar distribuídos às famílias para as crianças utilizarem nas atividades remotas, contribuiu no aumento da realização das propostas, onde as famílias postaram nos grupos de WhatsApp as crianças realizando as atividades utilizando estes materiais.
- Foram elaborados Kit's com atividades para crianças com necessidades especiais, onde as famílias se sentiram valorizadas e gratas pela dedicação e acolhida;
- O processo das rematrículas e início das matrículas para 2021, oportunizou o esclarecimento de dúvidas, estreitando a parceria família/escola e também contribuiu na construção do vínculo afetivo com as novas famílias;
- Foi realizado o Educacenso a pedido da SEC- Setor de Planejamento, com sucesso.
- Os encontros de formação da SEC, com estudos pautados no Currículo de São José dos Campos foram muito produtivos, trazendo muita reflexão à nossa prática, contribuindo significativamente na construção da documentação pedagógica.
- As formações com a equipe escola, dando continuidade ao estudo do Currículo, oportunizou momentos de estudo e reflexão, contribuindo com a nossa prática;
- Foram realizados pela diretoria do Éden-Lar cursos de capacitação aos funcionários tais como "Melhoria da Qualidade dos Processos, Produtos e Serviços do Éden-Lar – Ouvidoria" que contribuiu na melhoria do nosso atendimento às crianças, famílias, funcionários e comunidade em geral. Outra capacitação recebida foi sobre LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados), cujo contexto foi baseado na preocupação crescente da expansão do uso da tecnologia, da conectividade, levando à conscientização sobre direitos e riscos.
- As chamadas de vídeo realizadas pelas professoras com seus alunos contribuíram significativamente na diminuição da ansiedade das crianças e fortaleceu a afetividade;
- A realização de reuniões online e também de forma presencial para conversar com as famílias sobre a importância do período de transição da Educação Infantil para o Ensino fundamental, foi muito produtiva pois contribuiu para o esclarecimento de dúvidas e diminuição dos anseios das famílias;
- A postagem de vídeos direcionados às crianças e familiares contribuiu no fortalecimento do vínculo afetivo família/escola e também na valorização do trabalho desenvolvido pelo Éden-Lar.
- A realização de uma pesquisa com a comunidade, a respeito das propostas remotas e interações, foi muito significativa, o que nos levou a crer que os investimentos deram resultados promissores;
- Alcançamos as 200 famílias fazendo contato por telefone, conversas via WhatsApp e também de maneira presencial, Reunião de Pais e no momento da entrega das marmitas;
- As reuniões de pais e entrega de presentes às crianças, fortaleceu o vínculo afetivo entre a escola e a família;
- A reunião de pais com postagem dos relatórios geral e coletivo nos grupos de WhatsApp e o individual enviado em particular para cada família em PDF, teve uma participação muito relevante das famílias. Estas deram devolutivas, elogiando o desempenho da equipe nestes tempos de pandemia, a acolhida que receberam, valorizando o papel do professor e também o carinho e o cuidado na preparação das atividades direcionadas aos seus filhos.
- Como finalização do ano letivo, a pedagoga gravou dois áudios que foram postados nos grupos de interação com as famílias. O primeiro foi direcionado a todos os grupos e o segundo às famílias dos alunos do Pré II, ambos agradecendo a parceria neste ano de 2020.
- Para encerrar as interações com as famílias, cada professora homenageou as crianças de sua sala, com um vídeo delas referente à realização das atividades remotas;
- A entrega de presentes às crianças no final de ano em sistema drive thru, contribuiu na alegria das crianças;
- Como marco de passagem de finalização da Educação Infantil, foi entregue às crianças do Pré II, em sistema drive thru uma Bíblia, onde as famílias se sentiram acolhidas.

#### **Fevereiro /2021:**

- O retorno das crianças aconteceu de maneira tranquila, onde as famílias entenderam o processo do retorno gradual uma vez na semana e depois duas vezes na semana;
- As famílias demonstraram segurança e gratidão pelo retorno das aulas presenciais;
- As crianças retornaram tranquilas, interagindo, cumprindo os protocolos;
- As informações do protocolo do retorno às aulas, foi comunicado às famílias através de cartazes ilustrativos espalhados pelos espaços da escola e também nos grupos de WhatsApp;
- O diálogo com as famílias contribuiu para que elas se sentissem seguras e acolhidas;
- As marmitas continuam sendo entregues às famílias e gradativamente começamos a ter um aumento na distribuição;
- Os vídeos de acolhida no grupo de WhatsApp das famílias feito por cada equipe de sala e no Facebook também foi um momento em que elas se sentiram acolhidas;
- Através dos posts colocados nos grupos, falando do Protocolo da Saúde no retorno às aulas presenciais, tanto as crianças como os familiares entenderam os procedimentos de uma forma bem tranquila;

- Os kits individuais de brinquedos e também de materiais escolares, proporcionou às crianças bem-estar e às famílias, mais segurança;
- A Reunião de Pais aconteceu de maneira online e também presencial para aquelas que solicitaram, onde cada professora apresentou a equipe de sua sala, abordando todo o protocolo pedagógico para o retorno seguro das crianças;
- Demos continuidade à reestruturação dos espaços contemplando o protocolo da saúde;
- A interação com as famílias tem sido muito importante, favorecendo a escuta, o diálogo, fortalecendo o vínculo afetivo;
- Demos continuidade à atualização do cadastro das crianças;
- Foi realizado o registro do preenchimento dos formulários da busca ativa das famílias;
- Implantamos o diário digital, o que deu maior praticidade ao registro realizado pelas professoras;
- Elaboração do calendário escolar 2021;
- Socialização com a equipe das ações realizadas no projeto de Adaptação e Acolhida.
- A parceria da saúde com a educação favoreceu o monitoramento de casos suspeitos e confirmados da Covid-19, onde as informações das crianças com suspeita, são informados pela Supervisão de Ensino da SEC à escola e com isso podemos acolher e acompanhar as famílias à distância.

#### · **PLANO EMERGENCIAL – COVID 19**

##### **Em 2020:**

Quantidade de marmitas servidas: 3288

Entrega de atividades impressas: 29

Kits pedagógicos: 173

Kits de materiais: 189

Número de devolutivas: 3228

##### **Fevereiro/2021:**

Quantidade de refeições servidas: 454

Entrega de atividades impressas: 01

Kits pedagógicos: 01

Kits de materiais: 0

Número de devolutivas: 247

### 3) Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

#### **RELATÓRIO DE ATIVIDADE: FEVEREIRO– ÉDEN-LAR I**

De 01/02/2021 a 28/02/2021

#### **Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto.**

##### **Em 2020:**

- Mediante as formações realizadas com a equipe de sala, percebemos que houve um crescimento profissional muito grande, constatado através da elaboração de vídeos com propostas de atividades;
- O material produzido pelas professoras e ADI's foi muito rico, com ações voltadas para as interações, investigações e brincadeiras, centrado na criança;
- Através das postagens nas redes sociais, enfatizando ações pedagógicas desenvolvidas na escola, como contação de histórias, música, jogos, brincadeiras, etc, elaboradas pela nossa equipe, vimos que as famílias elogiaram bastante, fazendo comentários sobre a alegria de seus filhos em ver a professora e educadoras. Alguns deles como: "Meu filho pegou a mochila querendo ir para a creche", "Estamos fazendo aqui em casa essas atividades", " Saudades de vocês", " Nós estamos na expectativa por mais vídeos", "Como é bom ver vocês", " Meu filho não se cansa de ver os vídeos"... levou-nos a perceber que a repercussão desta ação foi excelente, pois as famílias e as crianças se sentiram acolhidas, amadas e valorizadas, contribuindo ainda mais na construção da parceria família/creche e no vínculo afetivo.
- Os vídeos postados nas redes sociais receberam 1800 curtidas, 600 compartilhamentos e 6500 pessoas foram alcançadas.
- As propostas de atividades no Portal LEDI também impactou na vida das famílias, pois recebemos devolutivas muito significativas. Com isso, percebemos o comprometimento e parceria delas quanto à participação e acompanhamento do desenvolvimento de seus filhos.
- As interações às terças e quintas - feiras, contribuíram significativamente na manutenção do vínculo afetivo entre a escola e a família. As crianças gravaram áudios, as famílias postaram brincadeiras que faziam com as crianças em casa e também expressaram a saudade que seus filhos sentiam da escola. Os vídeos postados às terças e quintas - feiras, contemplam as interações e brincadeiras, resgatando as brincadeiras da infância;
- Alguns momentos marcantes destas interações foi quando algumas famílias pediram orientação às professoras referente a algumas questões como ansiedade dos filhos, saída da fralda, uso da chupeta, quantidade de tempo que a criança pode ficar jogando no celular, etc. As respondermos as perguntas, percebemos que as famílias se sentiram acolhidas, onde fortalecemos ainda mais o vínculo afetivo com elas. Outro momento que marcou uma das famílias foi o conforto que demos para uma criança que perdeu tragicamente seu pai em acidente de moto. A mãe nos enviou uma mensagem solicitando nossa ajuda neste momento tão difícil e nós prontamente conversamos com a família, que agradeceu imensamente, dizendo que esta atitude ficará marcada para sempre na vida dela e de seu filho.
- A distribuição de marmitas também foi muito importante para as famílias, principalmente para aquelas que se encontravam desempregadas. Ouvimos comentários que esta refeição fez toda a diferença na vida delas, outras disseram que é uma maneira de "levar" um pouco da creche para casa, o que para nós foi muito gratificante saber que neste momento de pandemia, de desemprego, continuamos servindo e fazendo a diferença na vida dessas crianças e seus familiares.
- Nas devolutivas das famílias quanto às propostas do Portal LEDI, percebemos que estes momentos da criança com a família fortaleceu o vínculo afetivo entre elas.
- Nos grupos de interação, as crianças expressaram seus sentimentos em relação à pandemia, o que contribuiu para amenizar a ansiedade e a saudade que estavam sentindo da equipe e colegas;
- Através de vídeos e áudios direcionados às famílias abordando a importância da sua participação quanto à realização das atividades do Portal LEDI com a criança, percebemos que houve um retorno maior por parte delas, com postagens das crianças realizando as atividades.
- Foram realizadas Reuniões de Pais on-line, onde as professoras postaram os Relatórios Geral, Coletivo e Individual (este enviado individualmente a cada família), onde informamos às famílias tudo o que foi desenvolvido neste período de suspensão de aulas. Tivemos uma presença virtual bem significativa por parte das famílias, onde estas elogiaram o trabalho desenvolvido com seus filhos ao longo deste período.
- As formações com a equipe escola pautadas no Currículo de São José dos Campos, ocasionou momentos muito ricos de estudo e aprendizagem, fortalecendo e embasando o planejamento das professoras na elaboração das propostas de atividades para o Portal LEDI;
- Semanalmente foram feitas postagens no Facebook, com vídeos motivacionais às famílias, onde estas agradecem à equipe Éden-Lar pelo carinho que estão recebendo.
- Através da busca ativa (por telefone com a professora, áudio individual à família, conversa no momento da retirada da marmita, visita à residência), alcançamos as 200 famílias;
- As famílias compartilharam relatos escritos, fotos, vídeos das brincadeiras com seus bebês, atividades que desenvolveram em casa com as crianças, onde através do nosso elogio, se sentiram acolhidas e valorizadas em seus papéis.
- A gravação do áudio da pedagoga explicando a importância da participação da família nas interações, fez com que aumentasse o número de postagens de atividades realizadas pelas famílias com as crianças.
- Outra ação realizada foi um Post que foi colocado nos grupos dizendo que as atividades do Portal LEDI além de estarem no site da Prefeitura, também seriam enviadas nos grupos às sextas-feiras, facilitando o acesso às propostas; vale ressaltar que esta ação aumentou o número de interações e postagem das atividades através de fotos, vídeos e áudios.
- As estratégias criadas para alcançarmos as famílias, tiveram um impacto muito significativo no aumento da distribuição das marmitas, interações e devolutivas das famílias. Os esforços e empenho de toda a equipe, favoreceu a proximidade com elas e fortaleceu a manutenção do vínculo afetivo;
- Em homenagem ao Dia das Crianças, cada professora fez um vídeo com fotos das crianças que tinham em seus arquivos e outras solicitadas previamente à família, o que repercutiu no aumento do número de interações, devolutivas das famílias com mensagens de agradecimento e reconhecimento do trabalho que foi desenvolvido à distância com as crianças.
- O Dia do Professor também foi marcado com mensagens de agradecimento por parte das famílias e com entrega de uma lembrancinha a cada funcionário da escola, feito por uma mãe, contribuindo também no fortalecimento do vínculo afetivo.
- As reuniões individuais de cada professora com um membro da família, conscientizando da importância do seu papel na participação nas atividades remotas, nos grupos de interação, contribuiu no aumento das interações.
- A entrega do Kit escolar às famílias, favoreceu o aumento da participação das famílias e crianças na realização das atividades, com postagem de vídeos, fotos e áudios.
- Para conversar com as famílias sobre o período de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, foi solicitado a uma mãe de nossos dois ex. alunos que frequentaram a escola desde bebês, que gravasse um vídeo falando de seus sentimentos e expectativas que teve neste período. Foi sugerido também que os dois alunos dessem um depoimento para as crianças falando como foi esse momento para eles. Este vídeo repercutiu muito bem entre as famílias, pois se sentiram acolhidas em seus anseios e agradecidas pelas mensagens recebidas;
- Através do envio de fotos pelas famílias das crianças realizando as atividades do Portal LEDI, as professoras realizaram um vídeo por sala com as fotos enviadas, sendo postado em cada grupo do WhatsApp. Com isso, aquelas famílias que até então não interagiam com frequência, começaram a participar, impactando nas interações e devolutivas.
- As reuniões de pais também alcançaram 98% de participação. As professoras além de colocar os relatórios nos grupos, também postaram vídeos das crianças e mensagens às famílias, o que repercutiu significativamente.
- O trabalho desenvolvido pela equipe Éden-Lar recebeu muitos elogios através de postagens nas redes sociais (Facebook e WhatsApp), onde

as famílias gravaram áudios, enviaram mensagens agradecendo o carinho, o cuidado e a parceria nestes tempos tão difíceis.

#### **Fevereiro 2021:**

- O retorno gradual das crianças às aulas presenciais, foi muito bem executado e agradou muito as famílias, onde a cada dia mais famílias vêm optando pelo presencial;
- A organização da escola, atendendo ao protocolo da saúde, assim como toda a reestruturação dos espaços internos e externos, contribuiu no acolhimento às crianças e também trouxe maior tranquilidade e segurança às famílias ao deixar seus filhos;
- Algumas crianças que se encontravam com sintomas de ansiedade por estarem tanto tempo longe da escola, ao retornarem para a escola vimos a alegria estampada em seus rostos. As mães fizeram comentários que estes sintomas deixaram de existir;
- A distribuição das marmitas também tem ajudado as famílias nestes tempos difíceis;
- A formação com a equipe sobre o retorno presencial das crianças, abordando os cuidados e a importância da acolhida, favoreceu a manutenção do vínculo afetivo entre família e escola;
- A reestruturação da organização das crianças por nível, dia e turno, também agradou as famílias, pois se sentiram ouvidas em suas solicitações;
- O retorno que a escola vem dando às famílias que se encontram em quarentena por confirmação ou suspeita da Covid-19, vem sendo de suma importância, pois se sentem acolhidas, fortalecendo a parceria família/escola;
- Os vídeos postados nas redes sociais, acolhendo as famílias neste retorno das crianças, repercutiu significativamente, com mensagens de gratidão, fé e esperança, valorizando o trabalho de toda a equipe.

**Um exemplo foi um vídeo postado no Facebook e nos grupos de WhatsApp onde a equipe de sala dá as boas-vindas às famílias e crianças mostrando tudo o que foi preparado para recebê-las tais como: salas de aula e kits de pedagógicos e de brinquedos individualizados.**

## Atividades Desenvolvidas

### **1 | META 6 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Formação com a equipe da Unidade Escolar.**

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.

Etapa: Formação com a equipe da Unidade Escolar.

Descrição:

**UNIDADE I VILA MARIA**



**Descrição:**

Para realizar as formações, foi realizado um plano de formação com tema, justificativa e estratégia.

Em 2020 trabalhamos com a equipe as seguintes temáticas:

- RPA- Reunião Pedagógica Administrativa, onde abordamos a acolhida às famílias, período de Adaptação e Acolhida, onde utilizamos, textos, vídeos, dir
- Orientações para o retorno da equipe, onde fizemos uma formação explicando o protocolo de higienização no combate à Covid-19, utilizando as informa
- Foi realizada uma formação com a equipe de sala de aula, explicando como seria realizado as propostas de atividades remotas através do portal LEDI; si informações recebidas de uma formação realizada pela equipe da SEC.
- Criança Segura: Violência Infantil foi outro tema que trabalhamos com toda a equipe escola, e como estratégia utilizamos um vídeo e um texto.
- Espaços que educam: Como estratégia utilizamos texto e alguns modelos de escola como inspiração.
- Implementação do currículo Municipal de São José dos Campos, com pauta definida de acordo com as formações recebidas das Orientadoras de Ensino
- A melhoria da qualidade no Éden-Lar: Ouvidoria. Esta capacitação foi dada a todos os funcionários pelo nosso ouvidor;
- LGPD – Lei Geral de Proteção de Dados, ministrada pelo nosso diretor.

Em 2021 realizamos no mês de janeiro a RPA onde abordamos o tema “Adaptação e Acolhida no retorno das aulas presenciais”. Foram realizados três encontr (distanciamento social). Conversamos sobre sentimentos, emoções da equipe, das crianças e familiares, referente ao retorno das aulas presenciais fazendo um emocion e sentimentos da equipe através do diálogo, da escuta ativa e da empatia, favoreceu ainda mais o acolhimento e respeito com a equipe.

No mês de fevereiro/2021, realizamos a devolutiva do projeto de adaptação e acolhida, avaliando as ações que foram planejadas, refletindo sobre aquelas que

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**2 | META 7 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Investimento nas relações entre família e escola.**



Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa: Investimento nas relações entre família e escola.

Descrição:

**Descrição:**

**Descrição:**

Em janeiro de 2021 retornamos com o processo das matrículas nas duas unidades, onde acolhemos as novas famílias.

Em fevereiro, realizamos a Reunião de Pais que aconteceu de maneira online e também presencial para aquelas que solicitaram, onde cada professora apreendeu as crianças. As famílias foram ouvidas, esclarecemos as dúvidas, onde as acolhemos em seus anseios. Também agendamos reuniões presenciais para aquelas que optaram pelo ensino remoto, fizeram vídeo chamada para conversar com as professoras, diminuindo assim a ansiedade e a saudade que tinham.

As famílias participaram de forma efetiva, enviando áudios, vídeos da rotina de casa e também das atividades do Portal LEDI realizadas com seus filhos, onde fortaleceu a parceria família/ escola. As professoras também gravaram vídeos das crianças que estão no remoto e no presencial, das crianças realizando as atividades.

Foram postados semanalmente, vídeos no Facebook como forma de acolher as famílias, onde recebemos mensagens de carinho e gratidão por parte delas.

Outra maneira de investir nas relações com as famílias e fortalecer o vínculo é a distribuição das marmitas que acontece diariamente de segunda a sexta-feira; impressas do Portal LEDI àquelas famílias que os solicitam.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

### 3 | META 11 PRORROGAÇÃO - Etapa 1 - Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagem e financeira.

Etapa: Divulgação dos resultados da Unidade Escolar

Descrição:

#### UNIDADE I VILA MARIA

A publicação do resumo de prestação de contas é feita mensalmente após aprovação do Tribunal de Contas do Estado, através do Portal de Transparência da Fundação e a divulgação de relatórios mensais é feita através do Portal de Transparência e site da Instituição.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

### 4 | META 11 - PRORROGAÇÃO - Etapa 2 - Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Meta: PRORROGAÇÃO - UNIDADE I E II Garantir monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados de aprendizagem e financeira.

Etapa: Divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças

Descrição:

#### UNIDADE I VILA MARIA

##### Descrição:

Em 2020 a divulgação das aprendizagens e desenvolvimento das crianças foi realizada através de dois relatórios semestrais, tendo como base uma tabela de registro das propostas de atividades do Portal LEDI, telefonemas e reuniões.

Cada família recebeu via WhatsApp e em PDF os relatórios: Individual (este no particular), Coletivo e Geral. As pedagogas fizeram a leitura e devolutiva dos relatórios.

O relatório individual possibilitou às famílias a visibilidade dos processos vividos pelas crianças e suas famílias, conquistas, desafios, experiências, vivências, incluindo a participação da família/bebê/criança, do percurso individual de cada bebê/criança, referente ao trabalho com as propostas e interações não presenciais que foram realizadas.

O relatório coletivo teve como objetivo registrar a intencionalidade pedagógica das professoras, conhecimento e visibilidade do caminhar do grupo de crianças e das propostas oferecidas por elas.

O relatório geral contemplou o período de adaptação e diagnóstico dos interesses da turma no momento presencial. No período de pandemia foi realizado o registro das brincadeiras e investigações) e os direitos de aprendizagem e desenvolvimento (conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se).

O acompanhamento da aprendizagem das crianças se deu através de:

- Tabela de acompanhamento da participação das famílias nas propostas do Portal LEDI;
- No momento da entrega de marmitas;
- Na entrega dos Kits escolares;
- Atividades impressas (Portal LEDI);
- Interações no grupo de WhatsApp com envio de fotos, vídeos, áudios;
- Reuniões individuais com a família e também através do WhatsApp;
- Idas à residência;
- Pelo telefone.

**Os relatórios redigidos por cada professora foram documentados e fundamentados nos encontros de formação (TFC) e de acordo com as orientações da equipe pedagógica. A gratidão por parte das famílias às professoras pelo trabalho desenvolvido com seus filhos, estas se sentiram acolhidas e ouvidas.**

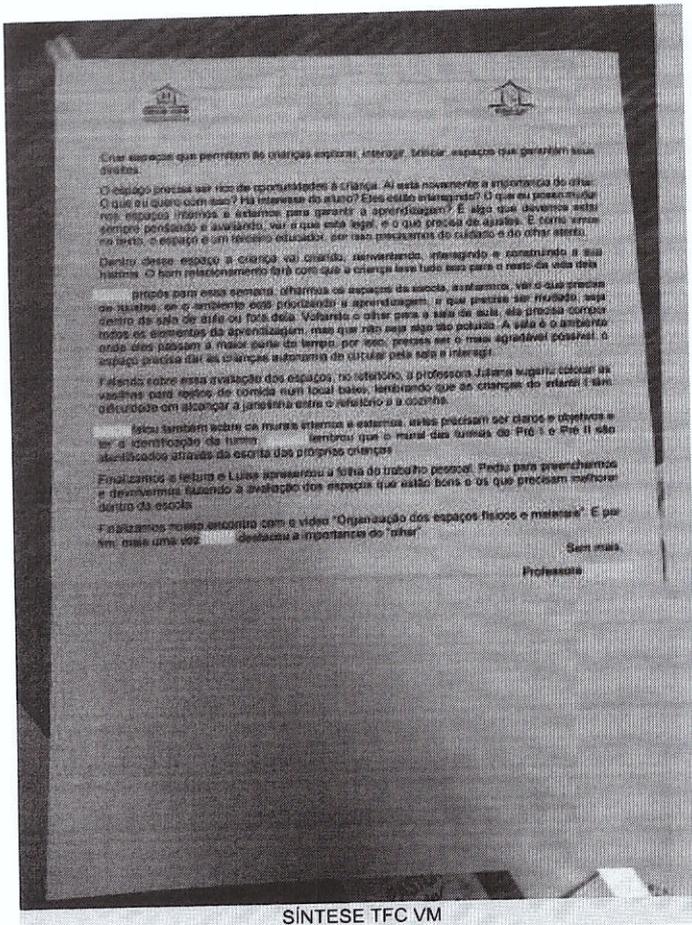
Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

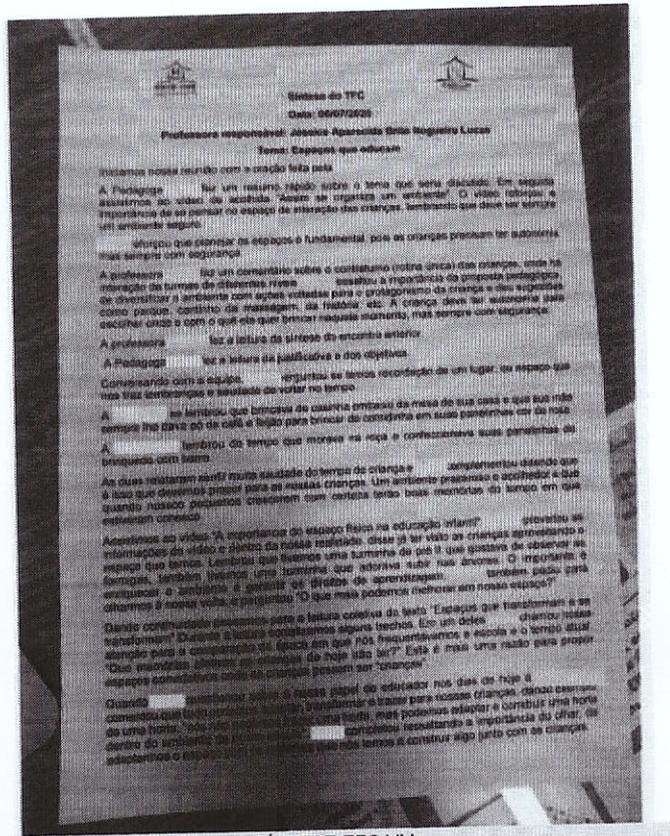
Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos

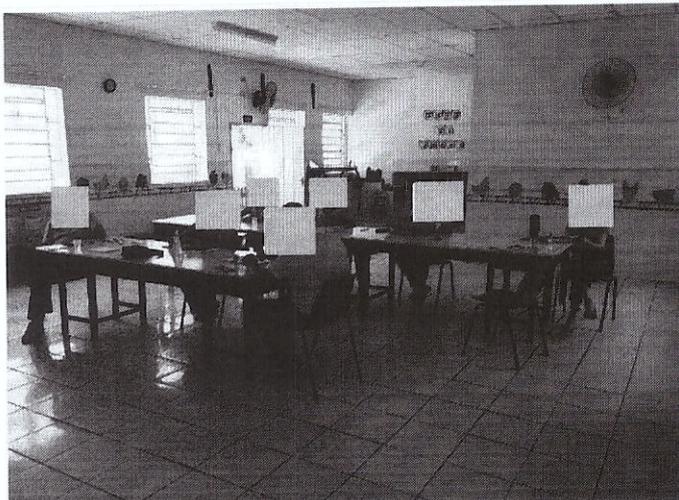




SÍNTESE TFC VM



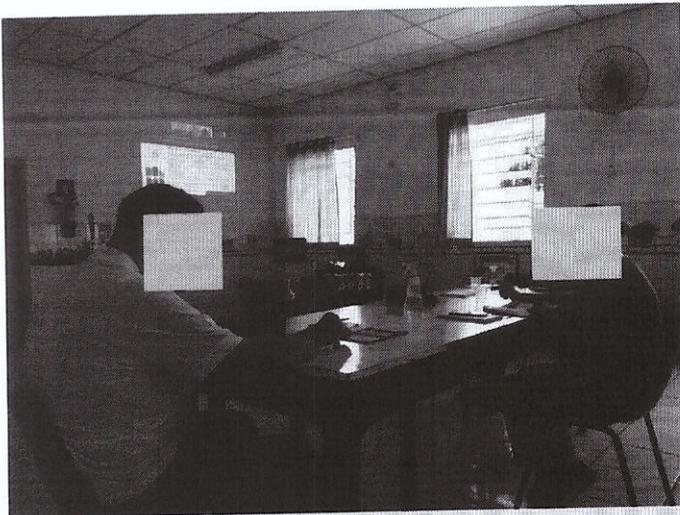
SÍNTESE TFC VM



OUIDORIA VM



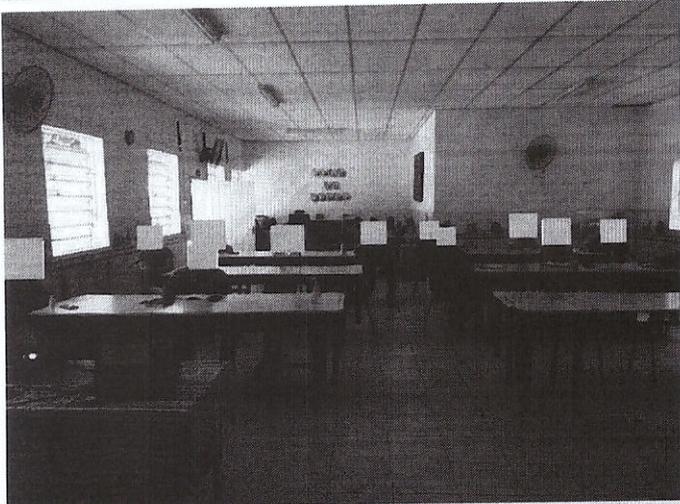
OUIDORIA VM



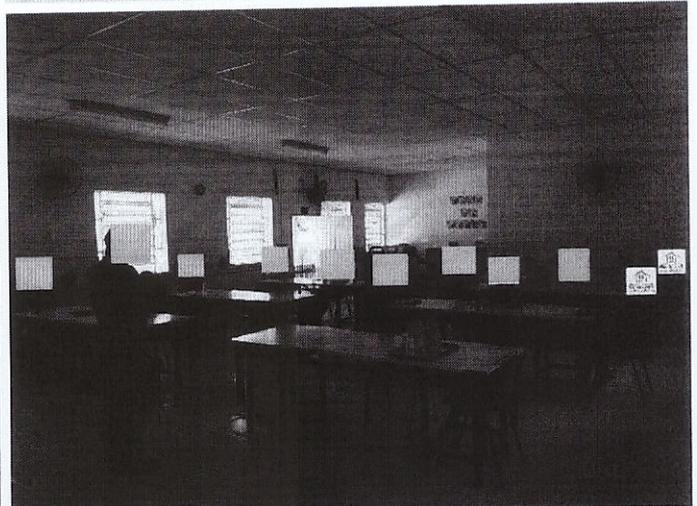
OUIDORIA VM



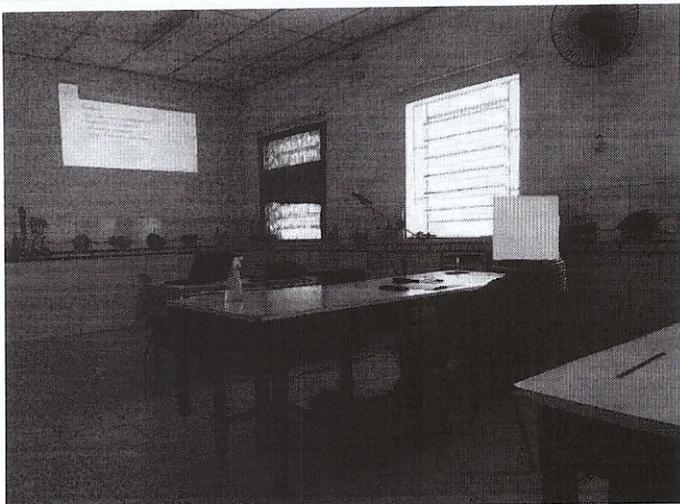
REUNIÃO LGPD VM



REUNIÃO LGPD VM



REUNIÃO LGPD VM



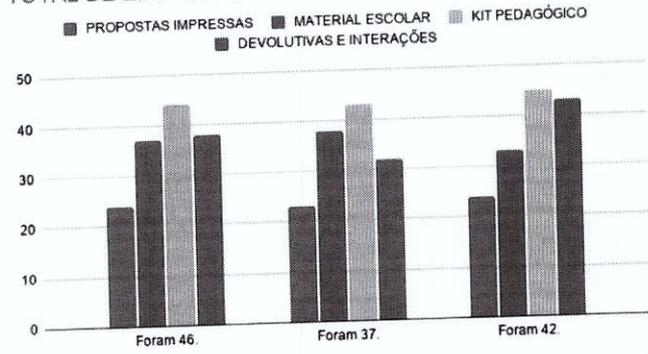
REUNIÃO LGPD VM



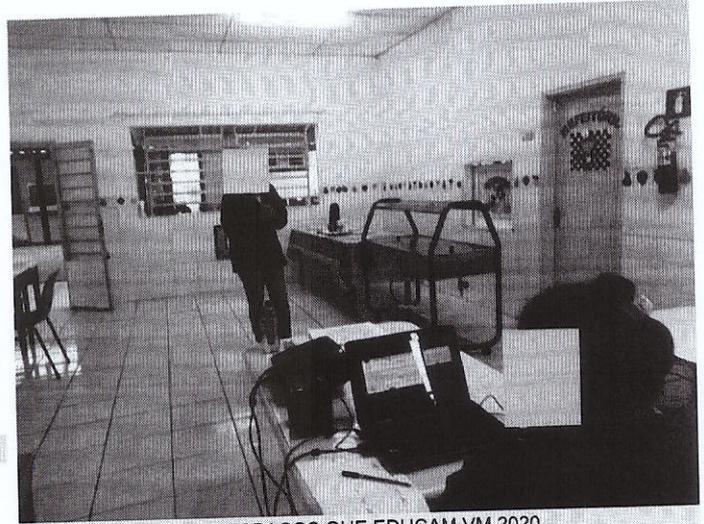
REUNIÃO LGPD VM

*Handwritten signature in blue ink.*

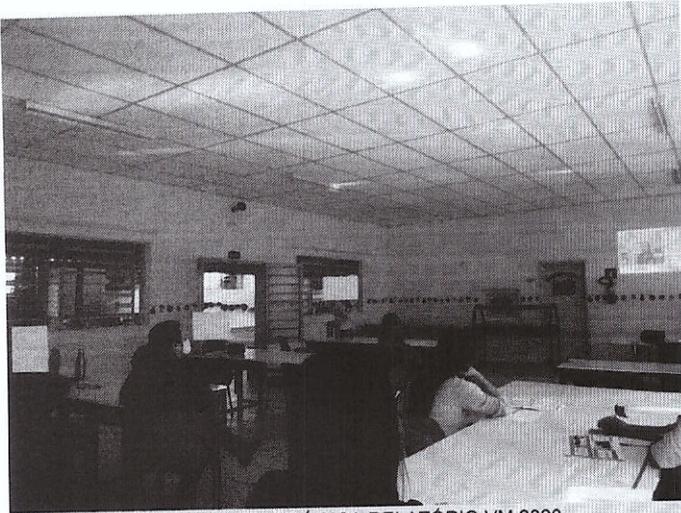
### TOTAL DE ENTREGAS



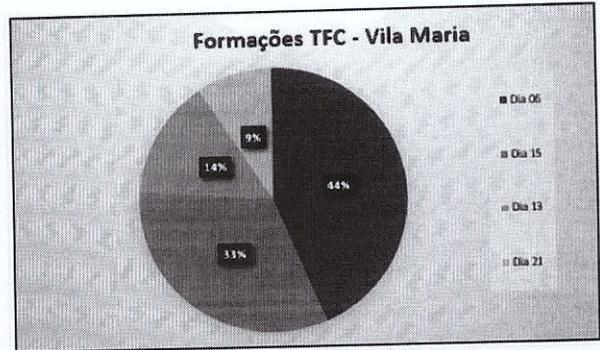
TOTAL DE ENTREGAS VM 2020



TFC ESPAÇOS QUE EDUCAM VM 2020



TFC DOC PEDAGÓGICA RELATÓRIO VM 2020

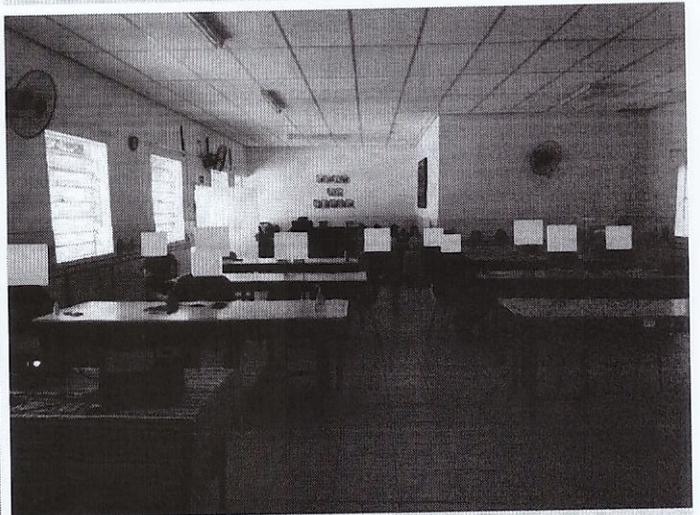


- Dia 06 – Espaços que Educam: 24 presentes (ADI's e professoras)
- Dia 13 – Orientações Portal LEDI: 08 presentes (professoras)
- Dia 15 – Espaços que Educam: 18 presentes (ADI's)
- Dia 21 – Documentação Pedagógica: 05 presentes (professoras)

TFC GRÁFICO JULHO VM

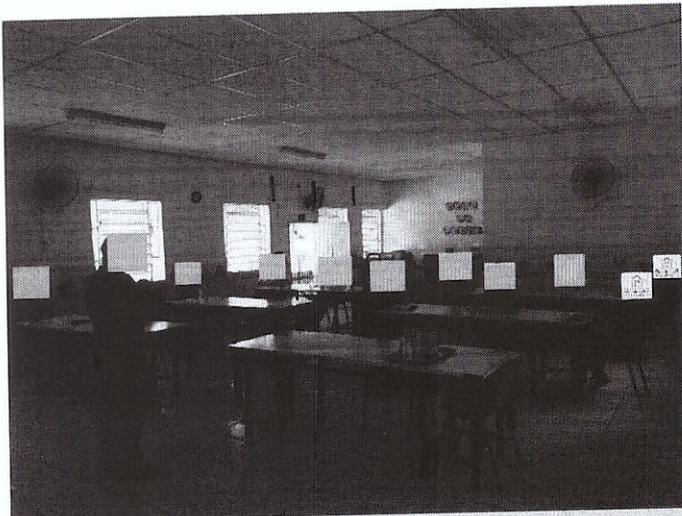


REUNIÃO LGPD JS

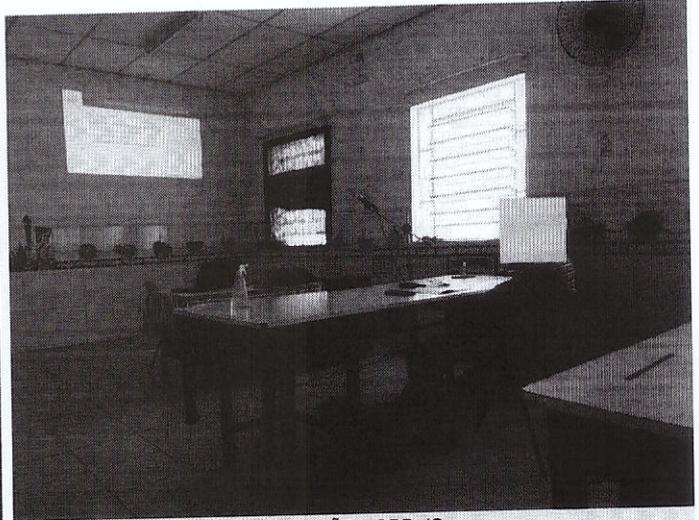


REUNIÃO LGPD JS

*[Handwritten signature]*

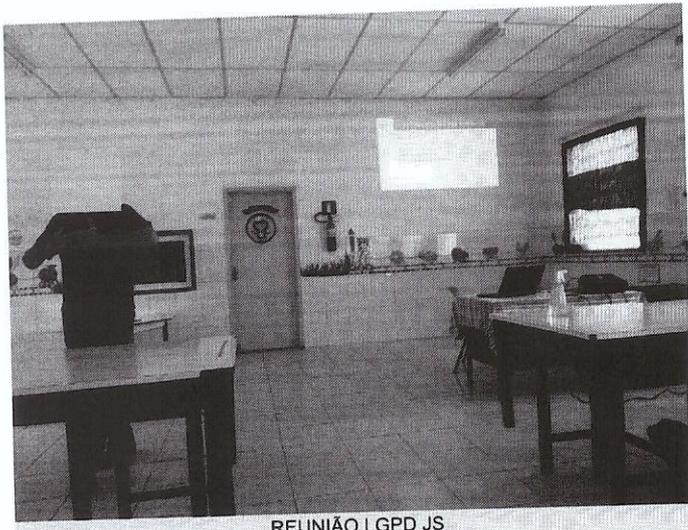


REUNIÃO LGPD JS



REUNIÃO LGPD JS

*Handwritten signature or initials in blue ink.*



REUNIÃO LGPD JS

**LISTA DE PRESENÇA**  
FVC - Conselho de Formação Continuada  
ADMº PROFESSORAS

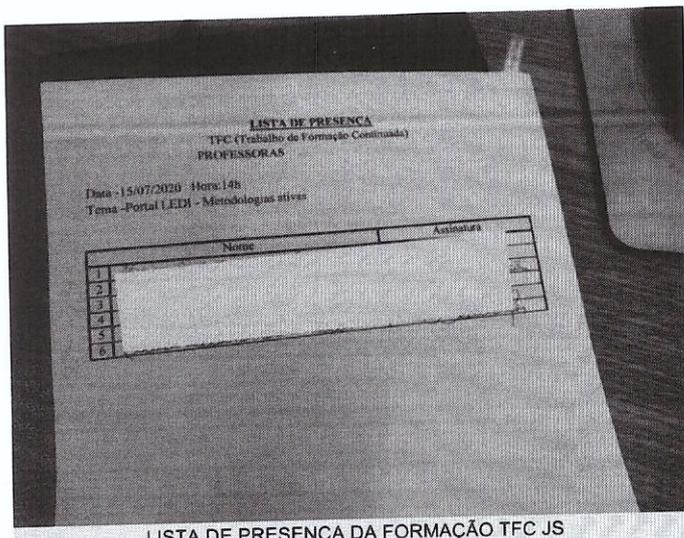
Data: 06/07/2020 Hora: 08:00  
Tema: ESPAÇOS QUE EDUCAM

TURMA A	
Nome	Assinatura
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

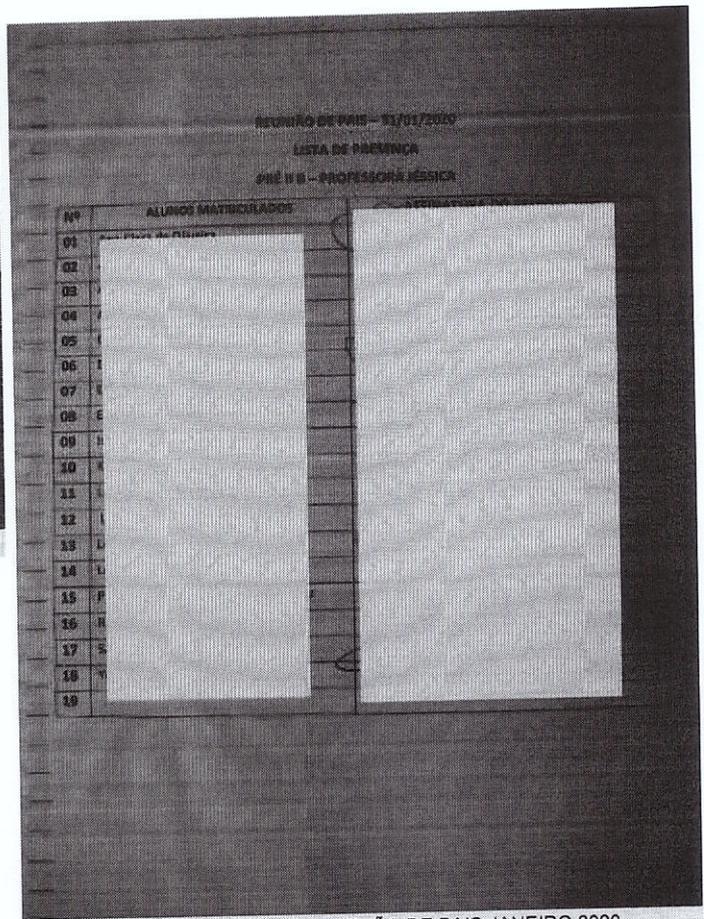
Data: 06/07/2020 Hora: 10:30  
Tema: ESPAÇOS QUE EDUCAM

TURMA B	
Nome	Assinatura
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

LISTA DE PRESENÇA DA FORMAÇÃO TFC JS



LISTA DE PRESENÇA DA FORMAÇÃO TFC JS



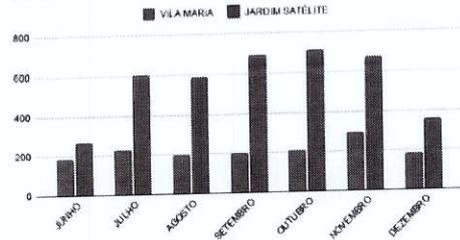
LISTA DE PRESENÇA REUNIÃO DE PAIS JANEIRO 2020

REUNIÃO PAIS - 31/03/2020  
 LISTA DE PRESENÇA  
 BERÇÁRIO I / BERÇÁRIO II A - PROFESSORA AMANDA

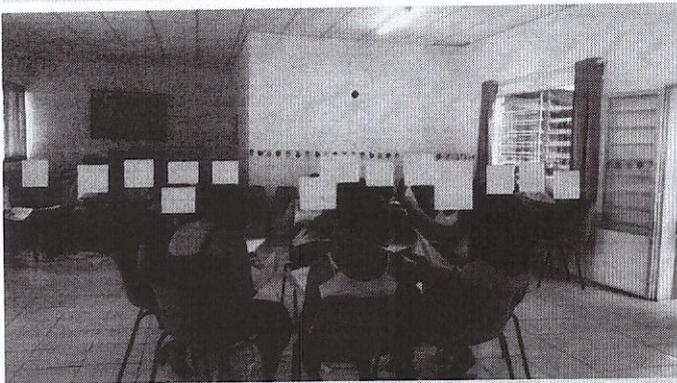
Nº	ALUNOS MATRICULADOS	PROFESSORAS
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		

LISTA DE PRESENÇA REUNIÃO DE PAIS JANEIRO 2020

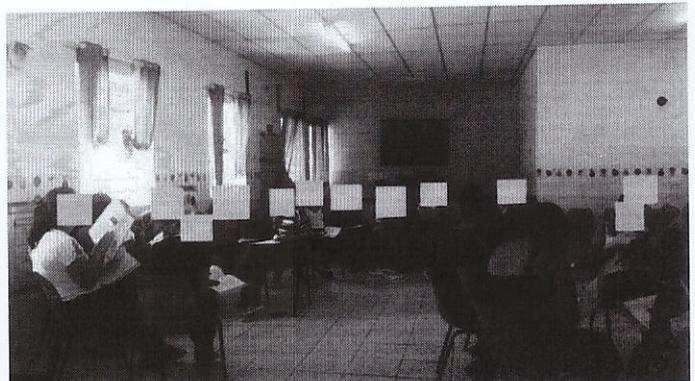
NÚMERO TOTAL DE MARMITAS



ENT MARMITAS JUN A DEZ 2020



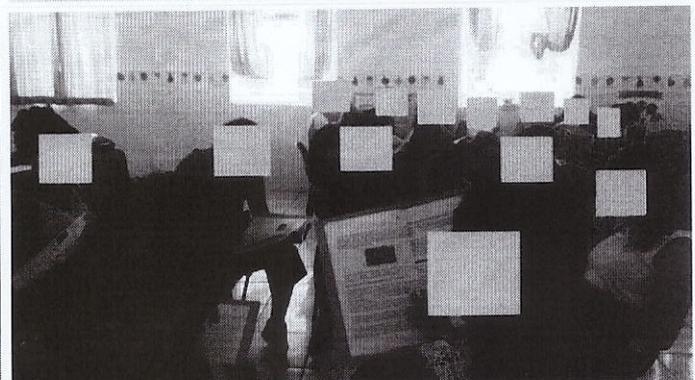
RPA VM JANEIRO 2020



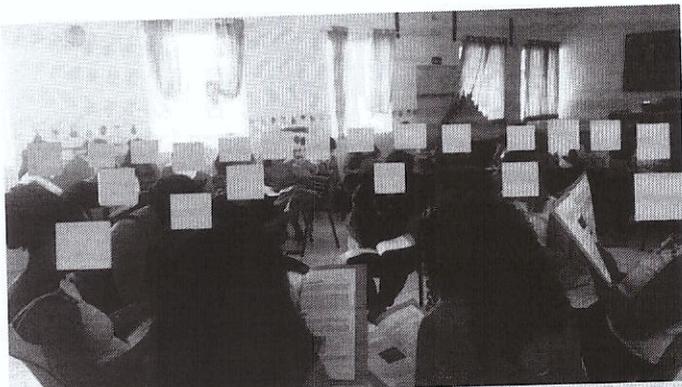
RPA VM JANEIRO 2020



RPA VM JANEIRO 2020



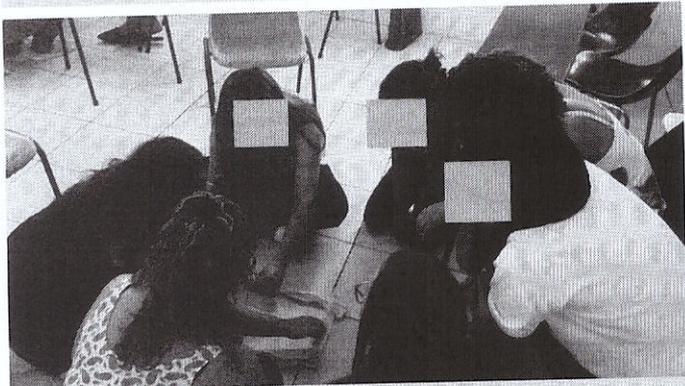
RPA VM JANEIRO 2020



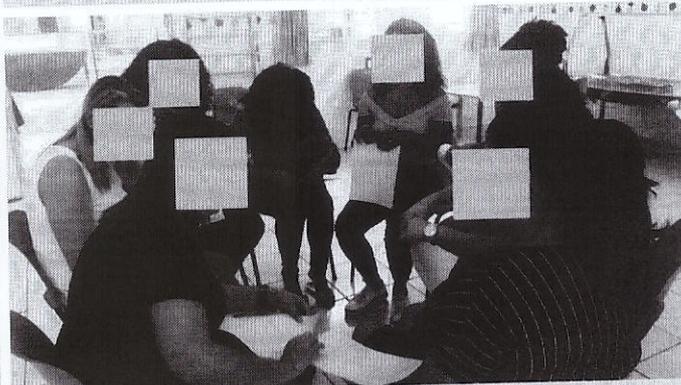
RPA VM JANEIRO 2020



RPA VM JANEIRO 2020



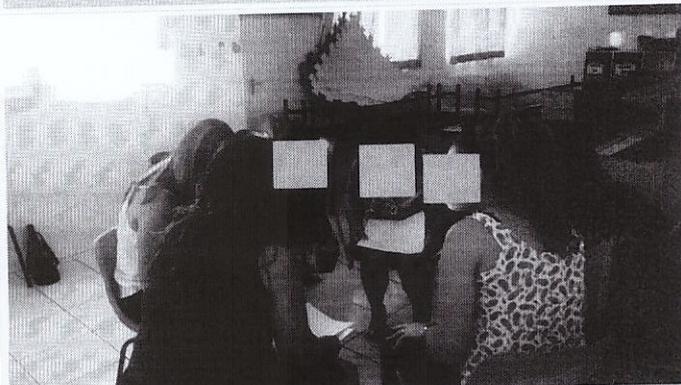
RPA VM JANEIRO 2020



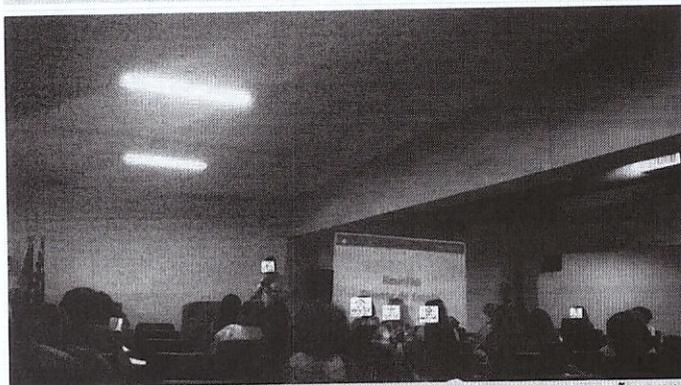
RPA VM JANEIRO 2020



RPA VM JANEIRO 2020



RPA VM JANEIRO 2020



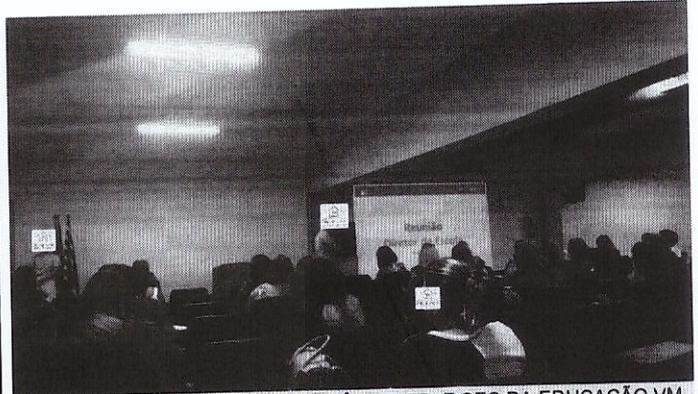
REUNIÃO COM DIRETORES VIGILÂNCIA EP. E SEC DA EDUCAÇÃO VM



REUNIÃO COM DIRETORES VIGILÂNCIA EP. E SEC DA EDUCAÇÃO VM



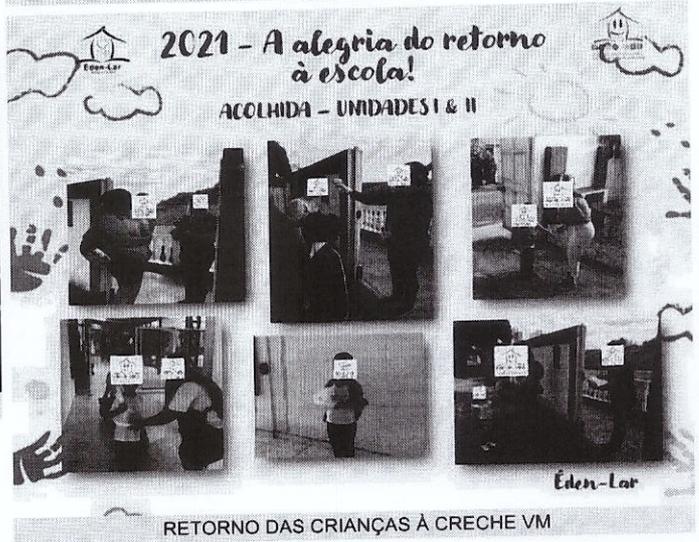
REUNIÃO COM DIRETORES VIGILÂNCIA EP. E SEC DA EDUCAÇÃO VM



REUNIÃO COM DIRETORES VIGILÂNCIA EP. E SEC DA EDUCAÇÃO VM

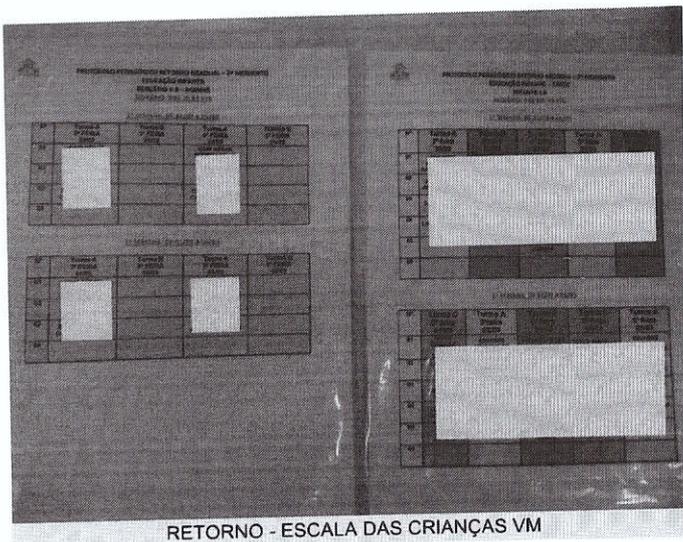


REUNIÃO COM DIRETORES VIGILÂNCIA EP. E SEC DA EDUCAÇÃO VM

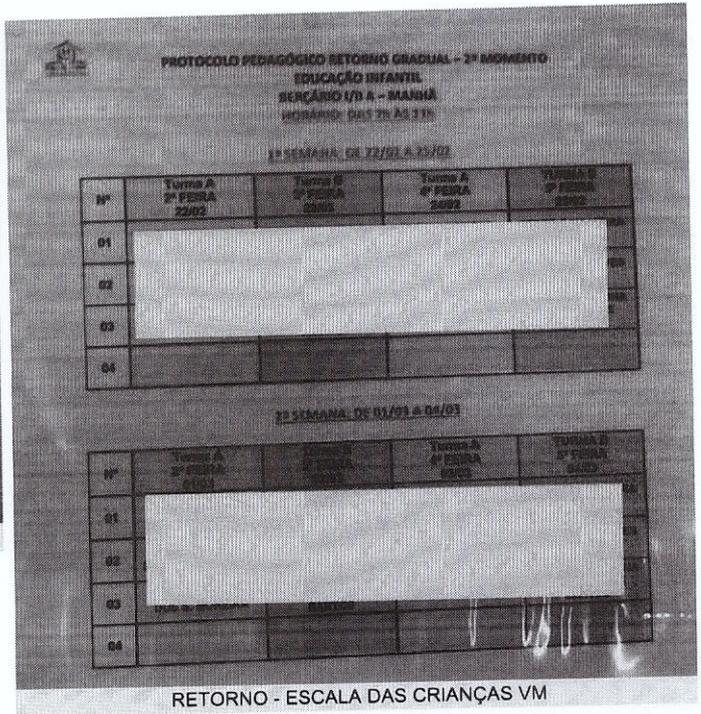


RETORNO DAS CRIANÇAS À CRECHE VM

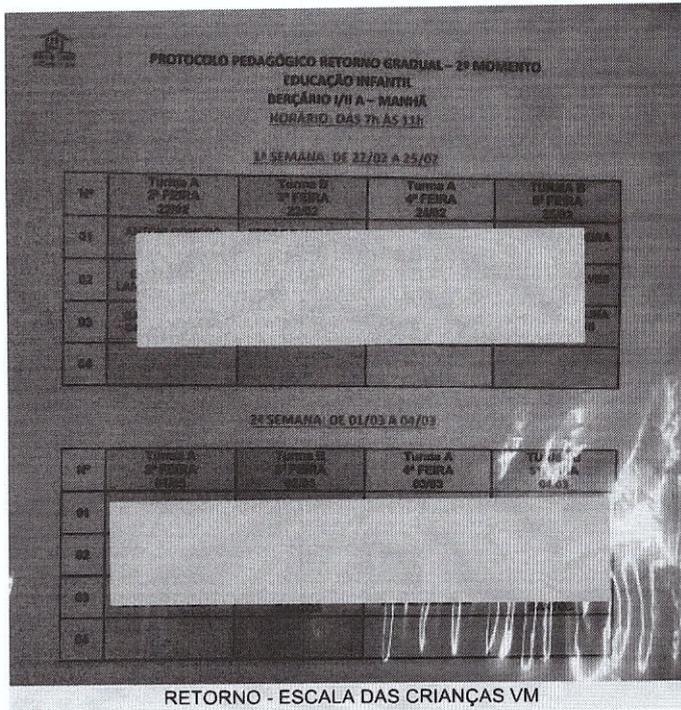
*df*



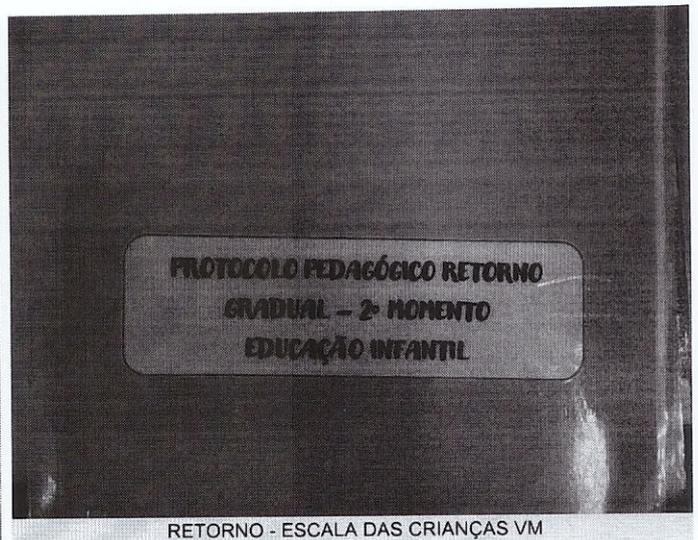
RETORNO - ESCALA DAS CRIANÇAS VM



RETORNO - ESCALA DAS CRIANÇAS VM



RETORNO - ESCALA DAS CRIANÇAS VM



RETORNO - ESCALA DAS CRIANÇAS VM

*Handwritten signature or initials in blue ink.*

**RECADINHO PARA AS FAMÍLIAS**

**QUERIDOS FAMILIARES,**

**REFORÇANDO NOSSO COMBINADO: PARA RETIRAR A MARMITA, É OBRIGATÓRIO O USO DA MÁSCARA, ASSIM COMO PARA ENTRAR NA ESCOLA.**

*Eu cuido de você e você cuida de mim!!*



**Éden - Lar**

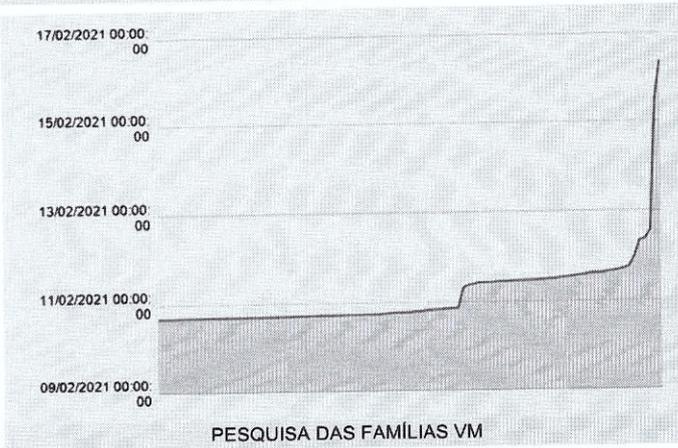
**RECADINHO PARA AS FAMÍLIAS VM**

Google.com as Famílias - VILA MAGIA (responsável) 18:45

Atividade, Diário, Livro, Jogos, Fichas, Tabela, Planilhas, Formulários, Compromissos, Espaço

Gráfico de linhas mostrando dados de pesquisa das famílias VM.

**PESQUISA DAS FAMÍLIAS VM**



*df*



PAINÉIS DA CRECHE - PROTOCOLO DE SAÚDE VM



PAINÉIS DA CRECHE - PROTOCOLO DE SAÚDE VM



PAINÉIS DA CRECHE - PROTOCOLO DE SAÚDE VM



PAINÉIS DA CRECHE - PROTOCOLO DE SAÚDE VM



ENTREGA DAS MARMITAS VM



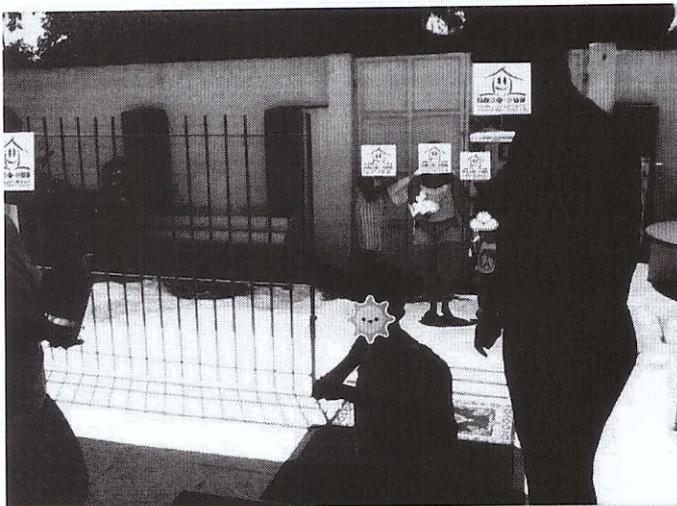
ENTREGA DAS MARMITAS VM



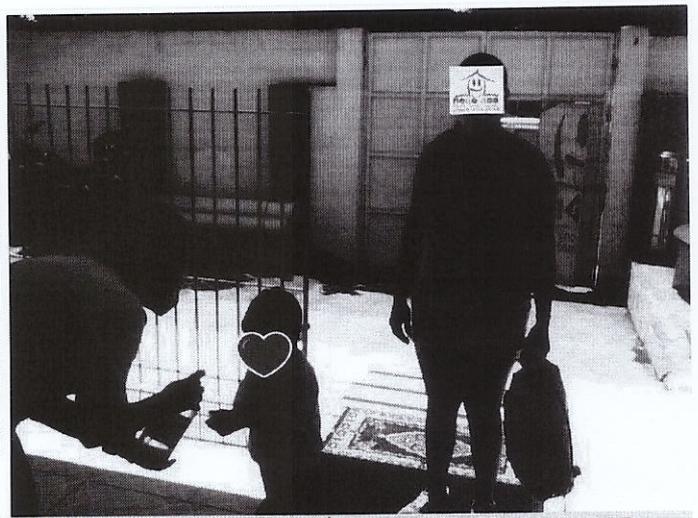
ENTREGA DAS MARMITAS VM



ENTRADA DAS CRIANÇAS À CRECHE VM - PROTOCOLO DE HIGIENIZAÇÃO



ENTRADA DAS CRIANÇAS À CRECHE VM - PROTOCOLO DE HIGIENIZAÇÃO



ENTRADA DAS CRIANÇAS À CRECHE VM - PROTOCOLO DE HIGIENIZAÇÃO

*df*



CECIDI EDEN - LARI - VILA MARIA  
ENTREGA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS FORTAL LEDI

CRIANÇA MATRICULADA		SEMANA DA ATIVIDADE	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
01 A			
02 B			
03 C			
04 D			
05 E			
06 F			
07 G			
08 H			
09 I			
10 J			
11 K			
12 L			
13 M			
14 N			
15 O			
16 P			
17 Q			
18 R			
19 S			
20 T			
21 U			
22 V			
23 W			
24 X			
25 Y			
26 Z			

CONTROLE DE ENTREGA DAS ATIVIDADES VM

DEVOLUTIVA DA EQUIPE GESTORA PARA A DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL -  
Monitoramento e acompanhamento das devolutivas das famílias.

Classe: Berçário V/1-A	Semana 1 a 12 de fevereiro	Semana 15 a 19 de Fevereiro	Semana 22 a 26 de Fevereiro
Professora: [nome]			
Total de crianças na Sala: 12	5	4	
Total de crianças participando de modo presencial na unidade escolar:			
Nome das crianças que a escola não conseguiu contato até a presente data?	Escreva no verso folha	Escreva no verso folha	Escreva no verso folha
Ações realizadas para contatar as crianças sem acesso à unidade escolar:	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) mensagem de WhatsApp</li> <li>( ) ligação telefônica</li> <li>( ) vídeo chamada</li> <li>( ) pessoalmente</li> <li>( ) outros, especifique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) mensagem de WhatsApp</li> <li>( ) ligação telefônica</li> <li>( ) vídeo chamada</li> <li>( ) pessoalmente</li> <li>( ) outros, especifique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) mensagem de WhatsApp</li> <li>( ) ligação telefônica</li> <li>( ) vídeo chamada</li> <li>( ) pessoalmente</li> <li>( ) outros, especifique</li> </ul>
Observação das ações:			

BUSCA ATIVA VM

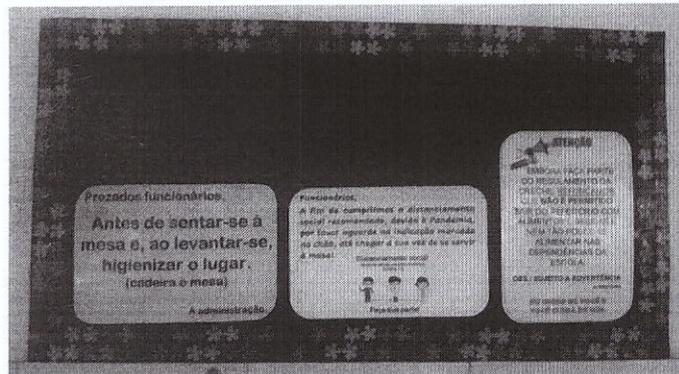
DEVOLUTIVA DA EQUIPE GESTORA PARA A DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL -  
Monitoramento e acompanhamento das devolutivas das famílias.

Classe: Berçário V/1-A	Semana 1 a 12 de fevereiro	Semana 15 a 19 de Fevereiro	Semana 22 a 26 de Fevereiro
Professora: [nome]			
Total de crianças na Sala: 12			
Total de crianças participando de modo presencial na unidade escolar:			
Nome das crianças que a escola não conseguiu contato até a presente data?	Escreva no verso folha	Escreva no verso folha	Escreva no verso folha
Ações realizadas para contatar as crianças sem acesso à unidade escolar:	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) mensagem de WhatsApp</li> <li>( ) ligação telefônica</li> <li>( ) vídeo chamada</li> <li>( ) pessoalmente</li> <li>( ) outros, especifique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) mensagem de WhatsApp</li> <li>( ) ligação telefônica</li> <li>( ) vídeo chamada</li> <li>( ) pessoalmente</li> <li>( ) outros, especifique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) mensagem de WhatsApp</li> <li>( ) ligação telefônica</li> <li>( ) vídeo chamada</li> <li>( ) pessoalmente</li> <li>( ) outros, especifique</li> </ul>
Observação das ações:			

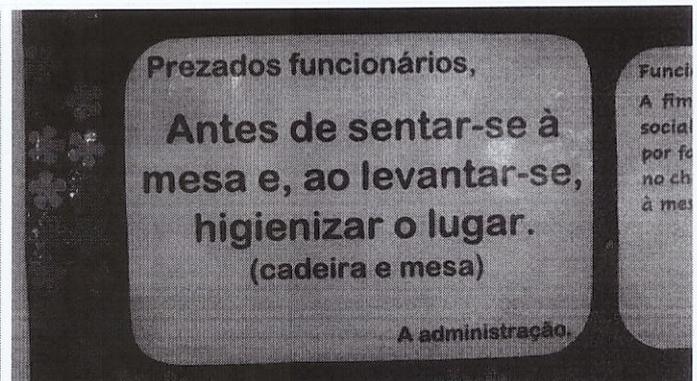
BUSCA ATIVA VM



BUSCA ATIVA VM



AVISOS DE PROTOCOLOS DE HIGIENE REFEITÓRIO DOS FUNCIONÁRIOS VM



AVISOS DE PROTOCOLOS DE HIGIENE REFEITÓRIO DOS FUNCIONÁRIOS VM

*Handwritten signature or initials.*

Funcionários,  
 A fim de cumprirmos o distanciamento social recomendado, devido à Pandemia, por favor aguarde na indicação marcada no chão, até chegar a sua vez de se servir à mesa!

Distanciamento social  
 Medida eficaz na luta contra a COVID-19



Faça sua parte!

EM  
 DO R  
 CREC  
 QUE I  
 SAIR D  
 ALIME  
 NEM  
 AL  
 DEP

OBS.: SUJ  
 SU C  
 VOCE

AVISOS DE PROTOCOLOS DE HIGIENE REFEITÓRIO DOS FUNCIONÁRIOS VM

**ATENÇÃO**

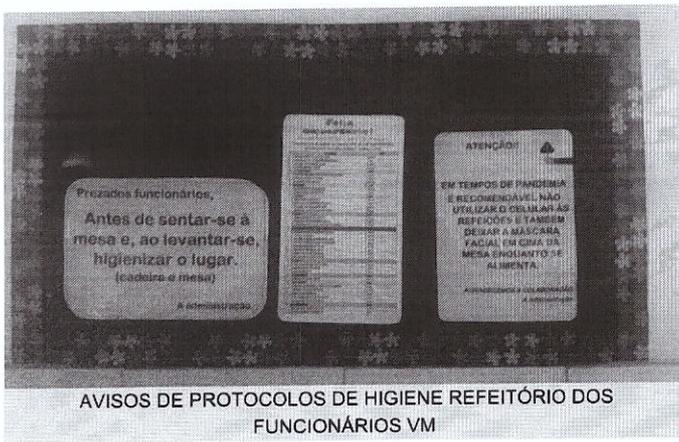
EMBORA FAÇA PARTE DO REGULAMENTO DA CRECHE, REFORÇAMOS QUE NÃO É PERMITIDO SAIR DO REFEITÓRIO COM ALIMENTOS E BEBIDAS E NEM TÃO POUCO SE ALIMENTAR NAS DEPENDÊNCIAS DA ESCOLA.

OBS.: SUJEITO A ADVERTÊNCIA  
 A DIRETORIA

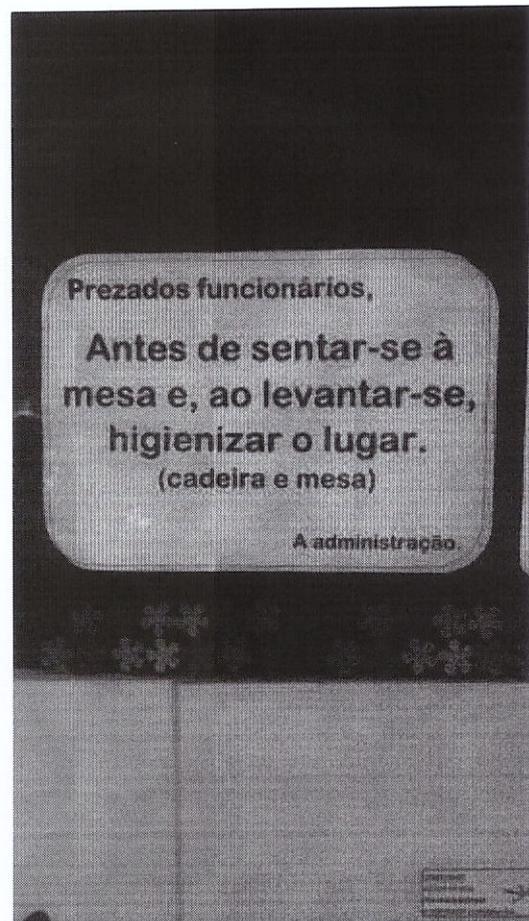
EU CUIDO DE VOCÊ E  
 VOCÊ CUIDA DE NÓS.

AVISOS DE PROTOCOLOS DE HIGIENE REFEITÓRIO DOS FUNCIONÁRIOS VM

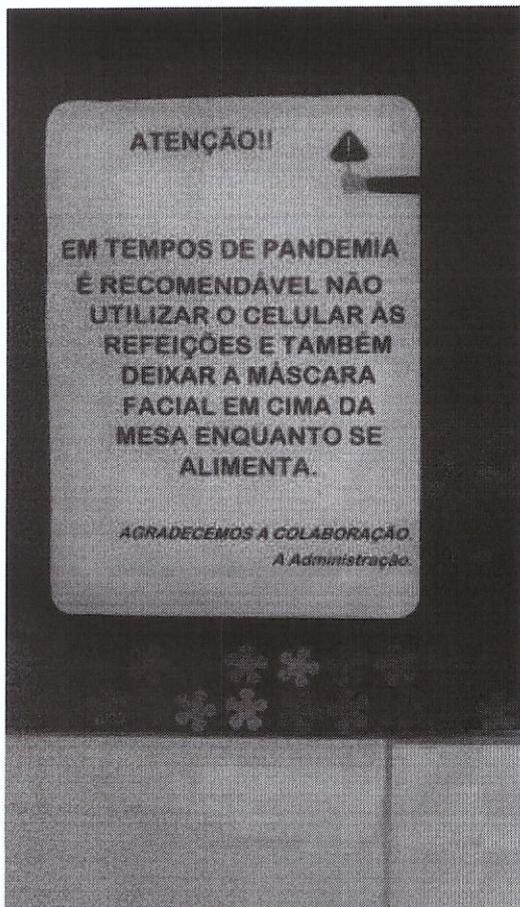
gf



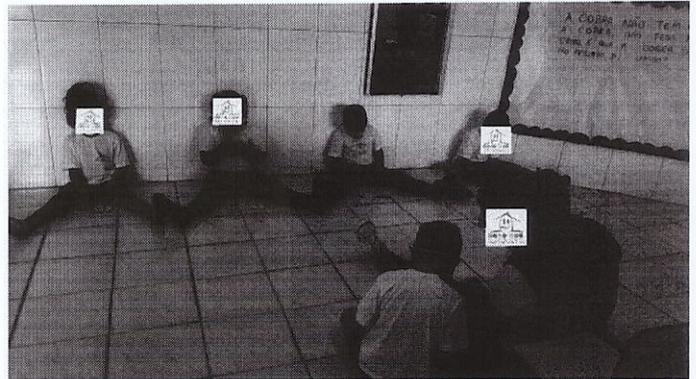
AVISOS DE PROTOCOLOS DE HIGIENE REFEITÓRIO DOS FUNCIONÁRIOS VM



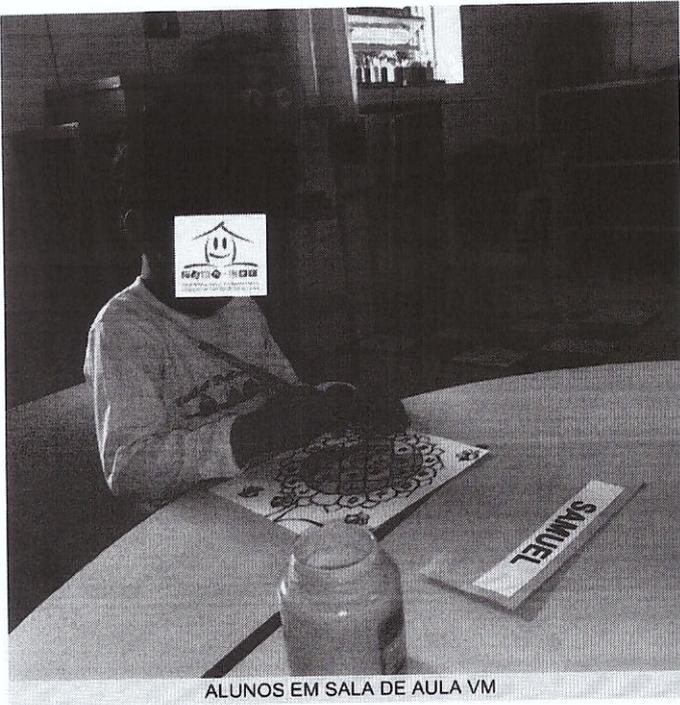
AVISOS DE PROTOCOLOS DE HIGIENE REFEITÓRIO DOS FUNCIONÁRIOS VM



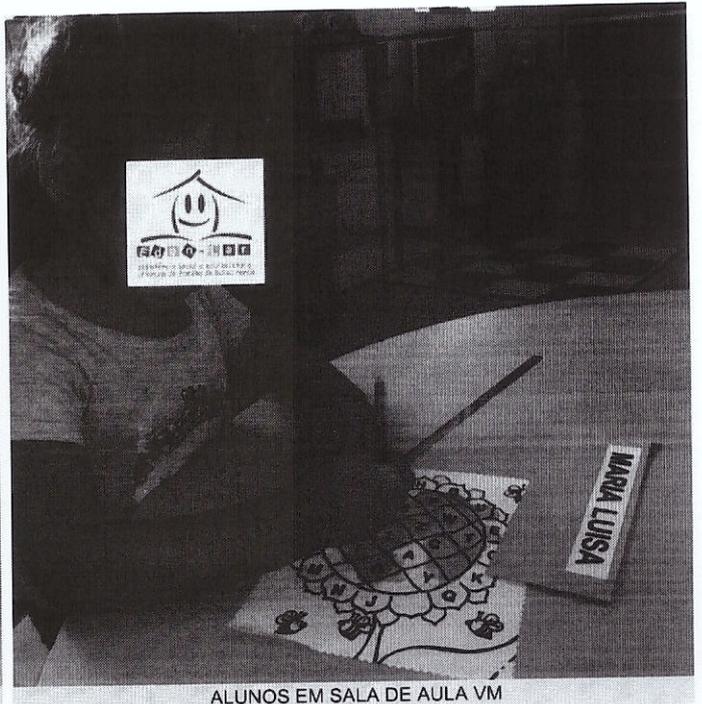
AVISOS DE PROTOCOLOS DE HIGIENE REFEITÓRIO DOS FUNCIONÁRIOS VM



ALUNOS EM SALA DE AULA VM



ALUNOS EM SALA DE AULA VM



ALUNOS EM SALA DE AULA VM

*gf*



ALUNOS EM SALA DE AULA VM

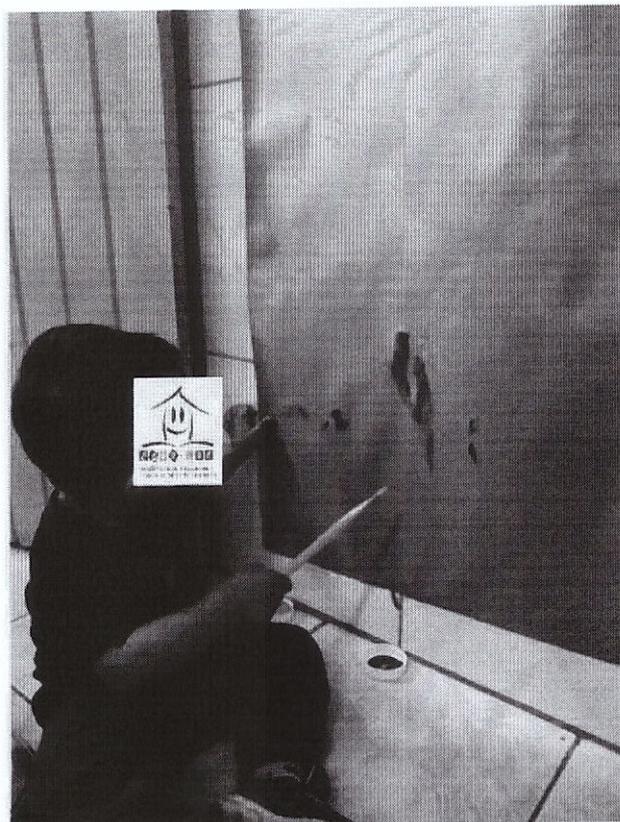


ALUNOS EM SALA DE AULA VM

*[Handwritten signature]*



ALUNOS EM SALA DE AULA VM



ALUNOS EM SALA DE AULA VM

## Outros Documentos

Nome	Observações
RELATÓRIO DE ATIVIDADE FEVEREIRO ÉDEN-LAR I PG 03.pdf	
RELATÓRIO DE ATIVIDADE FEVEREIRO ÉDEN-LAR I PG 02.pdf	
RELATÓRIO DE ATIVIDADE FEVEREIRO ÉDEN-LAR I PG 01.pdf	
RELATÓRIO DE ATIVIDADE - FEVEREIRO 2021 - ÉDEN-LAR I PG 02.pdf	RELATÓRIO DE ATIVIDADE - FEVEREIRO 2021 - ÉDEN-LAR I PG 02
RELATÓRIO DE ATIVIDADE - FEVEREIRO 2021 - ÉDEN-LAR I PG 01.pdf	RELATÓRIO DE ATIVIDADE - FEVEREIRO 2021 - ÉDEN-LAR I PG 01
RELATÓRIO DE ATIVIDADE - FEVEREIRO 2021 - ÉDEN-LAR II PG 02.pdf	RELATÓRIO DE ATIVIDADE - FEVEREIRO 2021 - ÉDEN-LAR II PG 02
RELATÓRIO DE ATIVIDADE - FEVEREIRO 2021 - ÉDEN-LAR II PG 01.pdf	RELATÓRIO DE ATIVIDADE - FEVEREIRO 2021 - ÉDEN-LAR II PG 01
LINK DAS ATIVIDADES REMOTAS SETEMBRO.docx	LINK DAS ATIVIDADES REMOTAS 09 2020
RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO.pdf	RELATÓRIO INDIVIDUAL DO ALUNO VM
RELATÓRIO COLETIVO INFANTIL IC ok.pdf	RELATÓRIO COLETIVO JS
RELATÓRIO COLETIVO 2º SEMESTRE ok.pdf	RELATÓRIO COLETIVO JS
Links vídeos de Interação Facebook e PORTAL LEDI.docx	LINK VÍDEOS DE FACEBOOK PORTAL LEDI JS
Link dos vídeos de Facebook e interações.docx	LINK VÍDEOS DE FACEBOOK JS
JANEIRO PAUTA DA REUNIÃO DE PAIS BERÇÁRIO (2).pdf	PAUTA DE REUNIÃO DE PAIS BERÇÁRIO JANEIRO 2020

Nome	Observações
JANEIRO PAUTA DA REUNIÃO DE PAIS BERÇÁRIO (1).pdf	PAUTA DE REUNIÃO DE PAIS BERÇÁRIO JANEIRO 2020
0-12154577981_20201022_103445_0000.pdf	
LINK DOS VIDEOS FACEBOOK.docx	LINK DO VÍDEOS FACEBOOK VM
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 04.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 03.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 02.pdf	
PLANO EMERGENCIAL ÉDEN-LAR PG 01.pdf	PROTOCOLO SAÚDE JS

### Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------



Luisa Alexandra Pinto Pires  
 Responsável Técnico  
 CPF 138.466.378-90  
 RG 32.418.54-9



Joancir Porto da Silva  
 Responsável pela Entidade  
 CPF 547.933.608-82  
 RG 4.709.710-3